

Notre zone de biodiversité



Pourquoi ce projet ?

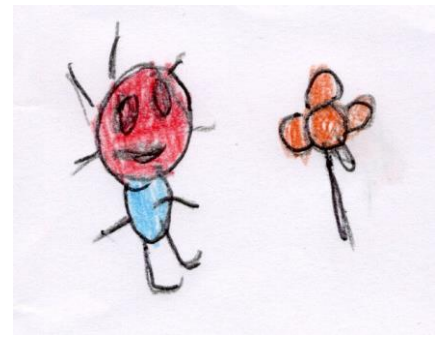
On a fait cela pour protéger la nature, les animaux et surtout pour informer les gens à ce sujet et leur faire comprendre que la nature est à protéger.

Que veut dire le mot « biodiversité » ?

Depuis son apparition sur Terre il y a des milliards d'années, la vie n'a pas cessé d'évoluer et de se diversifier, de changer.

La biodiversité c'est l'ensemble des êtres vivants, les animaux bien sûr mais aussi les plantes, les champignons ou les êtres microscopiques comme les bactéries.

S'il manque une chose, tout est dérégulé. Par exemple s'il n'y a plus d'eau, les plantes fanent et les herbivores meurent car ils ne peuvent plus se nourrir, et s'il n'y a plus d'herbivore, les carnivores disparaissent aussi, on appelle ça des chaînes alimentaires.



Les étapes de notre projet

- On a cherché ce que veut dire le mot « biodiversité »
- On a regardé dans des livres ce qu'on peut faire
- On a demandé à la mairie d'utiliser les lieux
- On a tout mesuré et fait les plans
- On a fait l'inventaire des plantes qui y poussent et des animaux qui y vivent
- On a délimité 3 zones : herbes folles, haie et jardin.
- On a fabriqué et installé un hôtel à insectes
- On a laissé une zone « herbes folles » pour observer
- On a mis en place un potager avec citerne à eau et bac à compost.
- On a fait des panneaux pour expliquer tout aux gens qui viennent voir notre zone de biodiversité.





Le coin herbes folles

Pourquoi un coin « herbes folles » ?

On a décidé de laisser l'herbe haute et de ne pas couper du tout pour laisser la nature pousser comme elle veut et on va observer ce qui se passe, pour les plantes et les insectes. Ca permet d'avoir un abri et de la nourriture pour les chenilles, les papillons, les insectes et les petits animaux.

Inventaire de ces « mauvaises herbes »

On les appelle des « mauvaises herbes » car elles poussent trop haut, elles piquent comme les orties et on ne peut pas les manger, il n'y a pas de belles fleurs ni de fruits donc d'habitude les gens les coupent. Il y a du cornouiller sanguin, des orties, des renoncules rampantes, du lamier blanc...



La renoncule c'est le bouton d'or, on dit que si on la met contre notre menton et que c'est jaune c'est qu'on aime le beurre.



Le cornouiller sanguin, ses tiges sont rouges. On a lu que ses fruits s'appellent des cornouilles et qu'on peut les manger en confiture.



Les ronces elles peuvent être très grandes et très longues.



Les orties, quand on plante des tomates, on peut mettre au fond du trou des orties coupées en petits bouts.



Le lamier blanc c'est une ortie blanche qui ne pique pas.

Potager, bac à compost et citerne à eau

Le potager : il est important de faire un potager à l'école pour s'intéresser plus à la nature et surtout pour mieux la connaître et la comprendre.

On a semé (planter directement la graine en pleine terre) et repiqué (semer dans du terreau et replanter plus tard dans le jardin).

Les associations au potager

Nos correspondants de l'Essonne nous ont envoyé le tableau des associations de légumes.

Quel légume doit être éloigné de quel légume ?

Ail : loin des choux et des haricots

Carotte : loin de betterave et menthe.

Concombre : loin des radis

Courgette : loin des concombres

Fraisier : loin des choux

Haricot : loin de l'ail, oignon, pois et poireau

Petits pois : loin de ail, échalote, oignons et tomates

Pommes de terre : loin des aubergines, radis et tomates

Radis : loin du cerfeuil et des concombres

Salade : loin de persil et tournesol

Tomates : loin des betteraves, chou rouge, fenouil et pois

Animaux et insectes utiles au potager

Les pollinisateurs butinent les fleurs et sont indispensables à la reproduction de nombreuses plantes.

Insectes bénéfiques au jardin : abeille, bourdon, carabe, chrysope, coccinelle, cloporte, épeire, guêpe, perce-oreilles, staphylin et syrphe....

La citerne à eau permet d'utiliser l'eau de pluie, même si elle n'est pas potable elle peut servir pour arroser le jardin. Un Français consomme 150 litres d'eau par jour en moyenne.

Sans eau il n'y a pas de vie donc il faut l'économiser.

De la graine à la plante : on a vu pour le haricot et même avec les glands ramassés en forêt : d'abord c'est une graine, puis il y a un germe, une tige puis des feuilles.

Un bac à compost permet de faire de l'engrais.

Choses à mettre dans le bac à compost : le marc de café, les épluchures de fruits et de légumes, les fleurs fanées, le pain sec, le papier journal, les coquilles d'œufs, les produits laitiers, les mouchoirs en papier.

Choses à ne pas mettre : les écorces d'agrumes, les noyaux de fruits, la viande et le poisson, les plantes malades, les cendres, les restes de repas et la litière de chats.



La haie

A quoi sert la haie ?

La haie sert à abriter les animaux et les insectes, pour se reproduire, se protéger, nicher...

Les arbres et arbustes de notre haie

Dans cette haie, il y a surtout des noisetiers, des sureaux, des cornouillers sanguins, il y a aussi un buis, du lierre et des ronces.

noisetier



sureau



buis



lierre



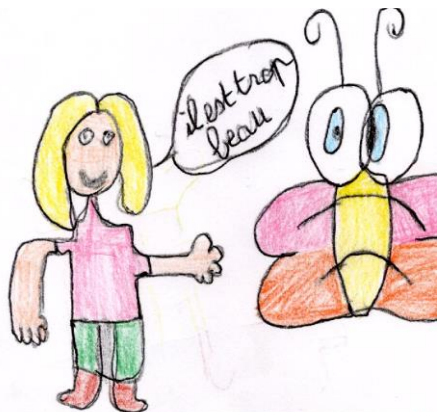
Histoire des haies

Il y a très longtemps, il y avait des haies partout mais les gens les ont coupées en pensant que c'était inutile et que leurs champs étaient plus grands sans les haies autour. Mais quand il n'y a plus de haies, les insectes, oiseaux et autres animaux n'ont plus cette zone pour y vivre. En plus, les haies permettent aussi de retenir les sols quand il y a trop de pluie et de faire des zones d'ombre quand il y a trop de soleil.



Les habitants de la haie.

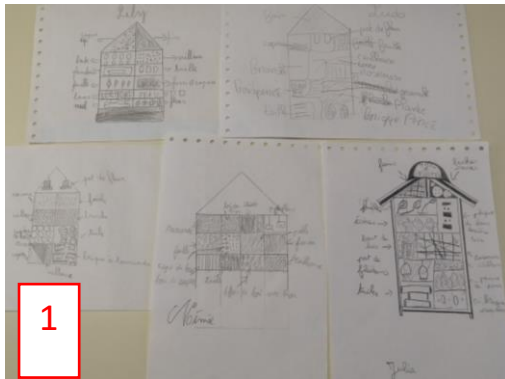
Dans la haie, on peut trouver toutes sortes d'insectes, oiseaux et petits animaux. On a beaucoup d'oiseaux et aussi un couple de pics épeiches. On a trouvé une boule sur un rosier sauvage, on pensait que c'était une pelote de rejection d'une chouette mais en fait c'était la gale du rosier.



Notre hôtel à insectes

Pourquoi un hôtel à insectes ?

On a décidé de construire un hôtel à insectes parce que les insectes sont très importants pour la biodiversité malgré leur petite taille. Notre hôtel à insectes ne se trouve pas sur un rond-point très bien tondus mais dans une zone naturelle. Nous allons semer des fleurs tout autour et espérons pouvoir en observer beaucoup. Le vieux banc vermoulu est déjà en lui-même un super endroit pour les insectes. Pour le réaliser, on a travaillé en lecture, en mesures, en géométrie et en proportionnalité !



1

On a regardé des modèles et dessiné notre futur hôtel à insectes



2

On a mesuré le banc sur lequel on voulait le poser.



3

On a apporté plein de cartons à l'école



4

On a agencé les cartons, scotché, on s'est entraîné.



5

Voilà le résultat, il mesure un mètre de hauteur !



6

Les GS-CP-CE le dessinent. Attention, il doit être pareil !



7

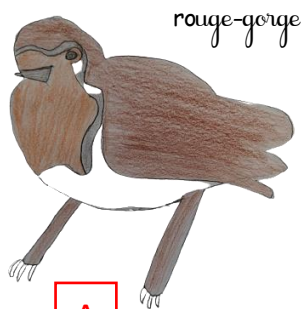
Les CM1 font un schéma en notant toutes les mesures et il y en a beaucoup !



8

Les CM2 font un plan à l'échelle sur une feuille A4 pour que Silvio puisse le construire.

Les oiseaux



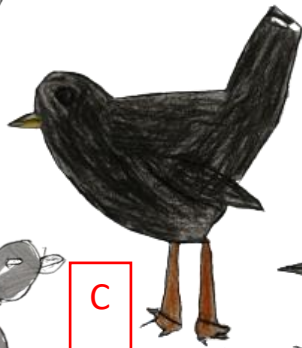
rouge-gorge

B



mésange bleue

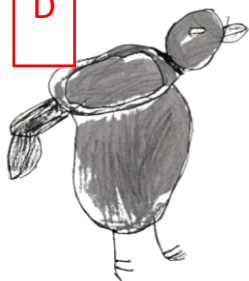
A



merle

D

C



tourterelle turque



pic épeiche

E



hirondelle

F

1- Je suis un grand oiseau très foncé qui a des petites taches de presque toutes les couleurs. Qui suis-je ?

2- Je suis de la couleur du charbon et de la couleur du soleil et j'ai un peu de la couleur du béton. Qui suis-je ?

3- Je suis un petit oiseau, j'ai la couleur du ciel et du soleil. Qui suis-je ?

4- Je suis petit, je suis de la couleur des nuages et du bois. Qui suis-je ?

5- J'ai la queue avec deux pointes. J'ai un bec noir. Qui suis-je ?

6- Sur mon dos, j'ai la couleur de l'écorce et sur ma gorge, j'ai la couleur du sang. Qui suis-je ?

7- Tout mon corps a la couleur du charbon et mon bec a la couleur du soleil. Qui suis-je ?

8- Je suis de la couleur du béton et j'ai un collier noir comme du charbon. Qui suis-je ?

9- J'ai un plumage de la couleur du charbon, des nuages de beau temps, et de la tomate. Je suis grand et je tape aux arbres. Qui suis-je ?

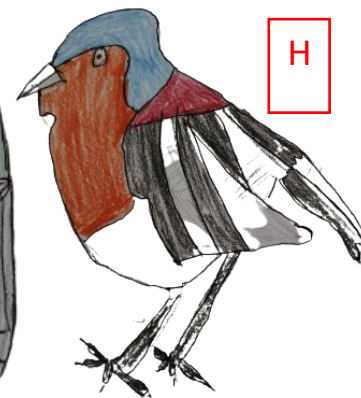
10- J'ai de la couleur du ciel sur ma tête et de la couleur d'une tomate sur ma gorge. Qui suis-je ?

11- Je suis grand et de la couleur de la neige et du charbon. Qui suis-je ?



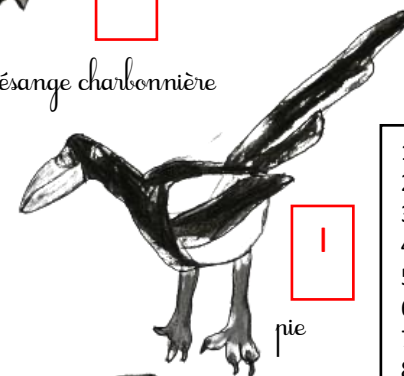
G

mésange charbonnière



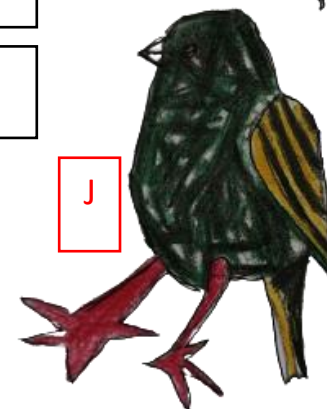
H

pinson des arbres



pie

I



étourneau

J



moineau

K

- 1-J
- 2-G
- 3-B
- 4-K
- 5-F
- 6-A
- 7-C
- 8-D
- 9-E
- 10-H
- 11-I